



## DIÁLOGOS INTERNACIONALES ENTRE MUJERES

### TEORÍAS DE GÉNERO E IDENTIDAD CATÓLICA

Jueves 27 de enero de 2022

¿Cuál es la mirada de la Iglesia sobre el género?

¿Es lo mismo teorías de género que ideología de género?

¿Cómo se puede acompañar pastoralmente?

Conversatorio y diálogo con la experta Marta Rodríguez (ex jefe de la Sección Mujer de la Santa Sede)

#### PROGRAMA:

- Definición de términos
- Modelos de género
- Identidades de género
- Conclusiones

#### Definición de términos

**SEXO:** Conjunto de características biológicas (nivel cromosómico, genital y morfológico)

**GÉNERO:** Papel sociocultural del sexo; modo en el que las distintas culturas han interpretado el dato del sexo.

## ¿Cómo se relacionan sexo y género?

**Modelos:** son formas concretas de concebir la relación entre sexo y género. Surgen de principios y visiones antropológicas muy distintas entre sí.

### *Modelo 1: SE IDENTIFICAN*

- La categoría “género” es innecesaria;
- Ser hombre y mujer es natural.

### *Modelo 2: SON INDEPENDIENTES*

- La cultura va antes de la experiencia.

### *Modelo 3: SE OPONEN*

- Es necesaria una deconstrucción del binarismo sexual.

### *Modelo 4: SON CATEGORÍAS FLUIDAS*

- Son conceptos que están permanentemente adquiriendo nuevo contenido.

### *Modelo 5: SON CONCEPTOS INVENTADOS POR EL DISCURSO*

- Performatividad del género y del cuerpo.

### *Modelo 6: SE PUEDEN DISTINGUIR PERO NO SEPARAR*

## IDENTIDAD DE GÉNERO: Elementos

- ❖ Biología
  - En la identidad sexual todo es natural;
  - La naturaleza debe conformar cultura;
  - Cuando no sucede, hay una enfermedad.
- ❖ Cultura
  - Existe la cultura y la historia;
  - Género y sexo se pueden separar;
  - El cuerpo puede ser una categoría social.
- ❖ Libertad

- Sentimiento psíquico: cómo me siento;
- Decisión: quién elijo ser;
- Fluidez.

¿Cuál es el factor determinante?

La **identidad de género** es el resultado de la **integración de los distintos elementos**, donde **ninguno es prescindible ni suficiente**.

- ❖ Cuerpo
  - Cuerpo e identidad;
  - Cuerpo sexuado e identidad.
- ❖ Psique
  - Experiencia y psique;
  - Influencia externa y espacio personal.
- ❖ Cultura
  - No existe experiencia pura, que prescinda de categorías culturales precisas.
- ❖ Libertad
  - Don y tarea: somos gracia y eso nos fue dado, pero es decisión nuestra aceptarlo y construir nuestra vida con eso;
  - Integración personal: tomamos la decisión de tomar todos los elementos que no son dados, integrarlos y ser quienes somos con eso.

Declaraciones de la SANTA SEDE y MAGISTERIO

- [“Aclaración sobre la interpretación del término género”](#), 1995;
- [“Congregación de la Doctrina de la Fe”](#), 2004;
- [“Amoris Laetitia”](#), 56;
- [“Varón y mujer los creó”](#), Congregación Educación Católica.

Conclusiones

- ❖ Es conveniente **distinguir entre sexo y género**;
- ❖ Es más correcto hablar de **“las teorías” de género** que de “la teoría” de género;

- ❖ Es importante **afrentar el debate cultural distinguiendo adecuadamente** y con precisión los distintos niveles y categorías en juego.

#### Límites de este encuentro

- Entender las diferencias entre TEORÍAS de género e IDEOLOGÍAS de género:
  - ◆ IDEOLOGÍA: toda reducción de la realidad a una visión. Toda versión que reduce la complejidad de los elementos. En este caso serían todas aquellas “teorías de género” que ponen el acento en uno solo de los elementos e ignoran los otros. Aquellas que reducen al género a la cultura en todos sus aspectos. “Es cultural” (pero no es SOLO cultural) o aquellos que dicen “es natural” (pero no es SOLO natural).
  - ◆ TEORÍA: aquella que tiene en cuenta todos los elementos y la posibilidad de integración de los mismos.
- Comprender que el concepto de género es compatible con la visión antropológica cristiana:
  - ◆ Perfecta continuidad de principios y conceptos.
- Comprender qué significa que **sexo y género se pueden distinguir pero no separar.**

#### DEBATE Y PREGUNTAS

“Qué importante es darnos el espacio de escuchar este tipo de conferencias”

“Es un placer escuchar a Marta y sus ideas, con explicaciones tan claras y pedagógicas”

“Para la juventud es muy interesante escuchar esto porque a veces sentimos que no tenemos respuesta (amparo, contención, acompañamiento) de la iglesia en este tipo de debates actuales”

“¿La iglesia no está llegando tarde al debate sobre el género y a dar respuesta?”

- Si, hemos llegado tarde y no hemos afrontado de manera adecuada el lenguaje (y comunicación) con los jóvenes al respecto (y por eso es importante darnos estos espacios de reflexión y generación de nuevas ideas). Hay que ver que los jóvenes nos están pidiendo esta respuesta. Hay una fractura generacional en estos temas y eso expone la necesidad de construir puentes entre las distintas generaciones y pensamientos, para acercarnos no hacia una verdad licuada sino hacia la única verdad que nos hace libres.
- Se necesita un discurso más claro y más pastoral. Que no renuncie a la doctrina, sino que exprese aquello que nos ilumina la verdad.

“¿Cómo podemos acompañar a las distintas mujeres en la desigualdad que plantea la pandemia?”

- Especialistas lo dirán mejor pero hay que dejar claro que son ellas quienes más sufrieron las consecuencias de la pandemia y también son ellas las que están proponiendo nuevos enfoques innovadores sobre modelos de desarrollo sostenible y nuevas salidas para este tipo de crisis.
- Esto significa que hay que empezar a incorporar a esas mujeres y sus perspectivas novedosas en distintos ámbitos (economía, tecnología, etc).
- Hay que pensar juntos. Integrar los pensamientos de las mujeres (que ha faltado) a las perspectivas existentes.

#### “Relación con el cuerpo”

- Hay que recuperar el significado del cuerpo. Hoy estamos en un momento de exaltación del cuerpo y a la vez de despersonalización del cuerpo, y eso habla de la relación con uno mismo. A partir de la alfabetización, educación y hasta evangelización podemos transmitir lo que significa descubrir el cuerpo y su significado.
- Hemos sido reduccionistas en atender las dificultades de integración y descubrimiento del cuerpo.

#### “¿Cómo hacemos para dialogar con los grupos conservadores que niegan el enfoque de género? ¿Cómo incluimos a los feminismos?”

- Quitarnos las barreras ante el encuentro. Hay que ir al diálogo. Pensar siempre que el otro puede tener algo para ofrecer. Para lograr diálogo hay que escuchar también a estas posturas, porque sus dudas también nos sirven para fortalecer y pensar juntos, para encontrarnos en serio. Lo que no toleramos del otro, a veces es porque no lo tenemos resuelto.
- Tenemos que pensar a la iglesia con categorías de mujer.
- No me gusta hablar de “deconstrucciones” pero si hay que ampliar las visiones y no reducirnos a estereotipos.

#### “Preocupación ante algunos nuevos programas educativos”

- Debemos escuchar a las ideologías porque detrás de ellas siempre hay injusticias, problemas por los que surgen, cosas que no estaban bien como estaban antes. Por lo que tenemos que prestarles atención y no negarlas. Hay que mirar hacia delante para rescatar lo que hay que rescatar y llenar de contenido aquello que no lo tiene.

#### “¿Cómo podemos acompañar a las mujeres que están calladas y violentadas?”

- Formar

“¿Cómo vivimos la aceptación de nuevas teorías sin perder la doctrina?”

- Mirar desde Cristo. Miramos cómo nos sentimos mirados. Debemos mirar como nos mira Cristo. Crear espacios inclusivos para que los jóvenes que aunque no se sientan identificados con toda la doctrina, se acerquen y sean contenidos y bienvenidos.
- La iglesia es madre y maestra, y nunca debe renunciar a esa identidad. Tiene que acompañar a las personas para que vivan conformes también con su verdad.

“¿Cómo podemos teorizar esta distinción pero no separación de sexo y género (integración de elementos) ante el desafío de la violencia y el machismo?”

- ¿Por qué el hombre puede ser violento? Porque está herido en su ser hombre (así como la mujer está herida en su ser mujer). Esta herida se ha hecho cultura. Hay que formar a los hombres y mujeres para que sean verdaderamente hombres y mujeres y no caricaturas, heridas, daños.
- La violencia no se sortea pisando a los hombres ni a la masculinidad.